

## **Беседа о бережном отношении к весенним цветам ( первоцветам).**

**Задачи.** Учить детей различать и правильно называть весенние цветы, выделять и описывать характерные их признаки( ландыш, медуница, ветреница, пролески, подснежники, фиалки, зимовник кавказский); уточнить знания о месте и условиях произрастания растений и их значении в природе: насекомые собирают с них нектар многие растения – лекарственные; воспитывать осознанное бережное отношение к цветам .Многих цветов в природе мало, их надо охранять , дети могут помочь выжить растениям –не собирать их, рассказывать взрослым и детям об их пользе, нарисовать плакаты, открытки, правила поведения в природе в картинках.

**Материал.** Кукла Незнайка, картинки с изображением цветов( первоцветов), 2-3любимых цветка уже цветущих, полотно « Полянка», плакат, правила поведения в картинках, колокольчик.

### **Ход беседы.**

Воспитатель обращает внимание, что дети увидели в группе игрушку Незнайку, уточняют, кто её принёс.

Незнайка - Здравствуйте, ребята! Я приглашаю всех вас совершить путешествие в весенний лес. Только не в настоящий. Закройте глаза....

( Воспитатель выставляет перед детьми изображение зеленой поляны).

Незнайка.- У-у-у какая скучная полянка. Ребята, какое сейчас время года?

( Весна). Весной появляются цветы, а где же они?

Воспитатель – Да, весной становится теплее, снег растаял, первые цветочки поднимают свои головки. ( Проводится пальчиковая игра « Цветок»).

« Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки».

Какой цветок первым раскрыл свои лепестки?

Эти цветы называются подснежники. Они появляются ранней весной, как только начинает таять снег. Иногда кажется, что они проросли прямо из-под снега. Поэтому их и называют – подснежники!



## Подснежники



Пролеска



Мать-и-мачеха



Фиалка



Медуница



Весной природа оживает от зимнего сна! Появляются первая травка и цветы.



## Крокусы

Незнайка задает вопрос детям. Ребята, отгадайте?

« Первым вылез из - под снега

На проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький».

Ответы детей. Дети находят цветы и украшают ими полянку.

Воспитатель - Почему их называют первоцветы? Почему эти цветы можно назвать храбрыми? Ответы детей. ( Цветы храбрые, потому что они появляются на проталинке, когда вокруг ещё лежал снег. По этой причине их называют первоцветы.)

Незнайка. Ах, красивый цветок, сейчас я его сорву, и у меня дома будет тоже красиво.

Дети – Незнайка, остановись срывать! Ты повредишь луковицу цветка.

Цветок живой, он быстро повянет и погибнет, если его сорвать. Этих цветов осталось очень мало в природе, поэтому нельзя срывать ни одного цветка. Нужно любоваться и осторожно уйти , чтобы не наступить на цветы. Эти растения надо ОХРАНЯТЬ!



Н. Неклюдов

Как горошинки резные  
На высокой ножке,  
Ландыши цветут лесные  
Прямо у дорожки.



одуванчики

...значит, к нам пришла весна.



Воспитатель – Можете ли вы помочь редким растениям? Ответы детей. Мы можем рассказать всем, почему нельзя их рвать.

Незнайка. Людей очень много, как же всем рассказать?

Ответы детей.( Мы нарисуем знак « НЕ РВИ ЦВЕТЫ», посмотрев на знак сразу поймет, что не нужно собирать цветы. Показать нашу поляну и под ней написать слова. Мы писать еще не умеем, но об этом мы попросим своих родных . Этот плакат повесим у входа в детский сад, чтобы все увидели и поняли, что цветы нужны всем и их нужно беречь.)

« Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!»

Запрещающий знак рвать цветы

**« НЕ РВИ ЦВЕТЫ! »**

